**Fecha: 18 de Febrero de 2019**

**Autor: Daniel Francisco Luna Carvajal**

**Programa: Ingeniería en Seguridad Salud en el Trabajo Virtual**

**¿Por qué cree que es importante conocer la plataforma de formación y sus herramientas?**

Porque son las tecnologías de la información y el conocimiento una herramientas que ha ganado un espacio significativo en la educación superior, convirtiéndose en una herramienta rápida, eficaz y a la vanguardia del modelo de educación. Fomentando herramientas de participación mediante foros, bibliotecas virtuales, chats, correos electrónicos, mesa de ayuda y demás pedagogía de fácil acceso y con manejo del tiempo, especialmente para la población trabajadora, permitiendo metodologías de aprendizaje y de conocimientos entre docentes y estudiantes.

Estas plataforma permite ofrecer herramientas al estudiantes para que pueda interactuar en cada uno de los módulos programáticos, desde el inicio de cada uno de las sus actividades, contextos, recursos, actividades integratorias, momentos colaborativos, además de la comunicación con los tutores y foros para el intercambio de opiniones.

Este tipo de educación virtual permite autoevaluar y coevaluar al estudiante, el cual enriquece su conocimiento y genera interés en su aprendizaje, promoviendo aún más la responsabilidad hacia su educación.

Las aulas virtuales no centralizan tanto al docente sino al estudiante, convirtiéndolo como figura central del aula de clase, permitiendo la edificación del conocimiento su interacción y evaluación. Estas aulas virtuales se podrían definir como un software el cual dispone de diferentes funciones y componentes para el desarrollo de actividades de formación

La educación en línea es la metodología de formación no presencial, el cual mediante plataformas tecnológicas da la posibilidad del acceso y tiempo necesario para el aprendizaje y enseñanza, adecuándolo a la posibilidad y necesidades del estudiante, además de fomentar espacios de momentos colaborativos; generando dinamismo de los docentes de cada asignatura

Estas plataformas virtuales requieren de docentes con destrezas para la construcción de la planificación de estructura curricular adecuada, para mejorar la enseñanza mediante los procesos tecnológicos, para una mejor transferencia del conocimiento dentro y fuera del aula virtual.

La educación virtual y sus plataformas se deben estructurar basadas en los siguientes pilares:

* Educación integral.
* Educación dirigida
* Protagonismo del estudiante mediante guía del docente.
* Educación intrínseca como satisfacción del estudiante.
* Educación para la estructura de proyectos personales.

La educación virtual edifican al estudiante basado en los siguientes criterios:

* Coherencia con la realidad social.
* Experiencia institucional y de sus docentes
* Experiencia pedagógica
* Acción: fundamento al saber hacer.
* Evaluación continua y permanente para el mejoramiento de la calidad educacional.

**CONCLUSIÓN**:

El uso de las tecnologías la información y el conocimiento inciden en gran importancia en la educación por su estructura interdisciplinaria, ya que de esta manera producen conocimientos y uso de procedimientos, el cual vincula áreas de estudios y demás recursos para el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Para lograr el éxito de la educación virtual en los estudiantes es necesario tener los siguientes criterios:

* Compartir entre los estudiantes y docentes conocimientos, experiencias y participación continua de los estudiantes.
* Divulgar los contenidos programáticos internos y externo institucional.
* Mantener activo el cronograma de las actividades a desarrollar en la institución educativa.
* Enviar y recibir actividades, trabajos y evaluaciones en su oportuna valoración y corrección.
* Mantener retroalimentación de las actividades desarrolladas, como el de comentarios relevantes de cada una de las tareas realizadas.
* Presentar por cada actividad desarrollada su respectiva calificación para el mejoramiento continuo del estudiante.
* Utilizar todos los recursos tecnológicos y de investigación establecidos por la institución como los recursos externos necesarios para el conocimiento del estudiante.